

新・教育
プログラム

未来を創造する。

専攻コースを越えた教育プログラム始動！

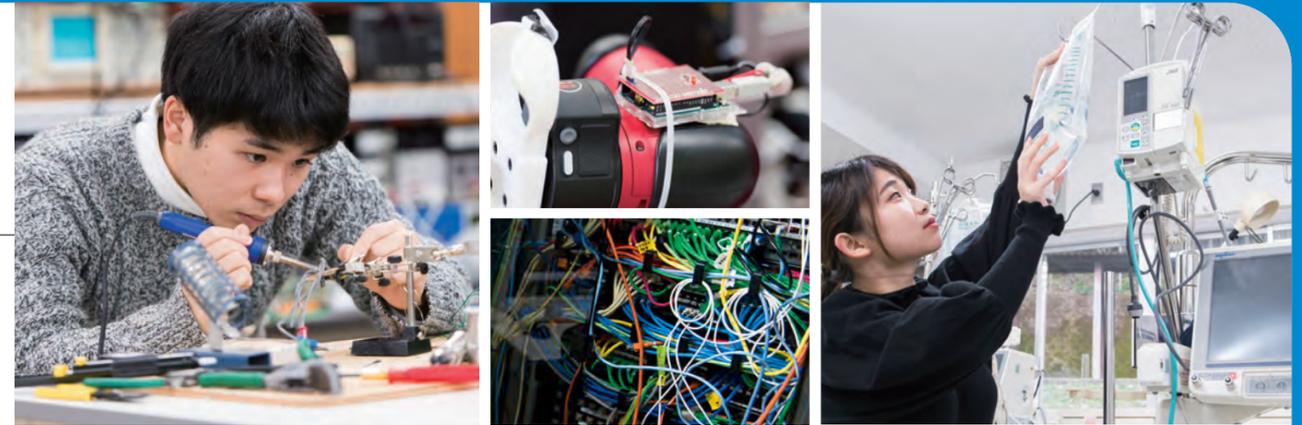
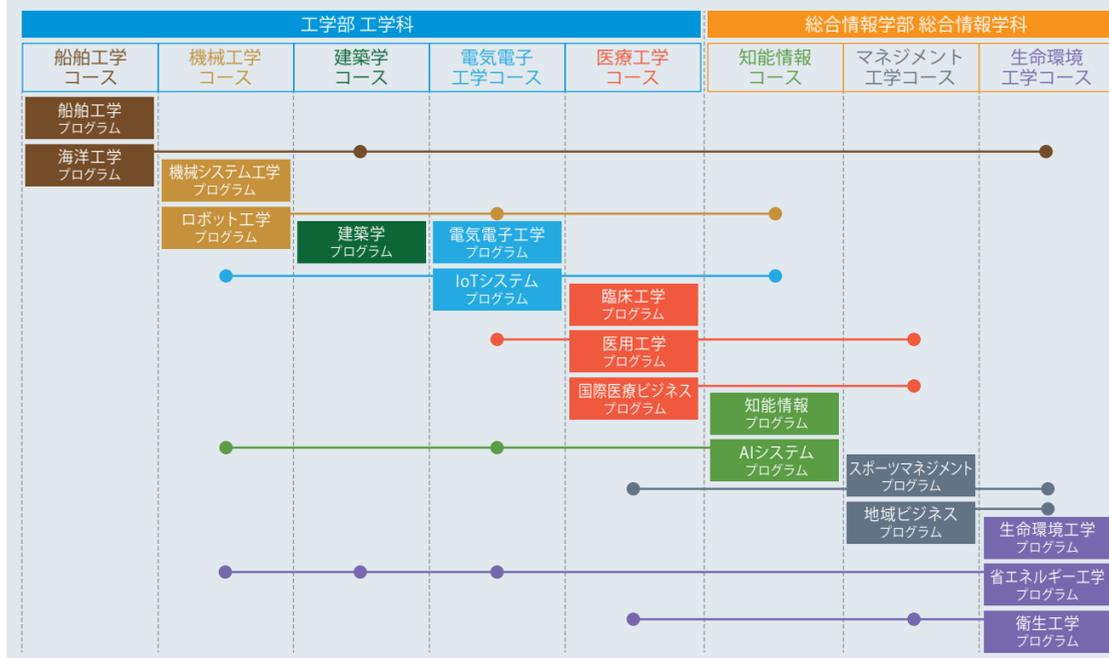
IoTシステム プログラム	ロボット工学 プログラム	AIシステム プログラム	海洋工学 プログラム
臨床工学 プログラム	医用工学 プログラム	国際医療ビジネス プログラム	地域ビジネス プログラム
スポーツマネジメント プログラム	省エネルギー工学 プログラム	衛生工学 プログラム	

本学では2014年度より2学部2学科8コースによる教育を行っています。その目的はひとつの専門だけでなく、関連する分野まで幅広い知識を身につけた人材の育成を目指すためのもので、本学の特徴の一つです。

そのために2020年度入学生から、コース横断型の新たな教育プログラムとして、「ロボット工学プログラム」、「IoTシステムプログラム」、「AIシステムプログラム」がスタートしました。

さらに2021年度から、工学部工学科船舶工学コースに「海洋工学プログラム」、医療工学コースに「臨床工学プログラム」「医用工学プログラム」及び「国際医療ビジネスプログラム」、総合情報学部総合情報学科マネジメント工学コースに「地域ビジネスプログラム」及び「スポーツマネジメントプログラム」、生命環境工学コースに「省エネルギー工学プログラム」及び「衛生工学プログラム」がスタートします。

●新・教育プログラムのイメージ 従来のカリキュラムとは別に、分野横断型カリキュラムをプログラムとして選択可能



工学部 船舶工学コース 海洋工学 プログラム

四方を海に囲まれた我が国の発展は、海洋の有効利用を抜きにしては考えられません。海洋の持つ4つの資源、「海洋再生可能エネルギー資源」、「海中および海底の鉱物資源」、「海洋の空間資源」、「水産資源」を開発するために必要となる幅広い知識を修得した、海洋を仕事場とする実務に強い技術者を育成します。

【将来の職種】

- 海を舞台に活躍するエンジニア
- 海洋土木(マリコン)
- 海洋調査
- 造船
- プラント
- レジャー・サービス業
- 流通など

【目指せる資格】

- 一級・二級小型船舶操縦士
- 船舶主任技術者
- 潜水士
- 技術士
- 安全管理者
- エネルギー管理士
- 第一級陸上特殊無線技士
- 第二級海上特殊無線技士
- 高等学校教諭一種免許状(工業)

工学部 機械工学コース ロボット工学 プログラム

農業や漁業といった一次産業からサービス業まで広範にわたりロボット産業は必須の分野として活用されています。ロボット開発には機械工学だけでなく、エレクトロニクス、ソフトウェア工学、制御工学などあらゆる分野の技術が総合的に必要で、本プログラムでは機械工学を中心に、幅広い知識を身につけたエキスパートを育成します。

【将来の職種】

- 工業デザイナー
- 産業・精密機器
- 自動車設計
- 医療機器
- 工作機器
- 輸入機器、建設機器
- 輸入機器、建設機器
- プラントエンジニアリング
- 研究開発・教員
- ロボット・システム・インテグレータ など

【目指せる資格】

- 機械設計技術者
- ロボット検定
- ロボット・セーフティ・アセッサ

工学部 電気電子工学コース IoTシステム プログラム

ネットの世界と現実の世界を繋ぐIoT技術は、今後私たちの暮らしを支えるシステムとして、これを自由に構築、創造できる技術者が必要となってきます。従来の電気電子工学技術だけでなく、インターネット技術・データ処理技術を同時に取得することができ、近未来社会で活躍できる優れた技術者を育成します。

【将来の職種】

- ハード・ソフトの両知識を要するすべての職種
- 情報通信技術者
- ソフトウェア技術者
- ハードウェア技術者
- IoTデバイス開発者
- 生産品質管理技術者
- 工業デザイナー
- ネットワークエンジニア
- 研究開発・教員

【目指せる資格】

- IoTシステム技術検定試験
- IoT検定
- 第1級陸上特殊無線技士
- 第2級海上特殊無線技士

工学部 医療工学コース 臨床工学 プログラム

臨床工学技士の国家試験取得を目指せるプログラムで、医療施設における医療機器の管理や生命維持装置の操作を目的に、幅広い基礎医学と工学の知識及び技術を学べます。そのため、基礎医学・電気工学・機械工学・医療情報工学・医療分野における治療機器学・計測機器学・安全管理学・生命維持装置学などの医療機器に関する幅広い知識と技術を修得し、医療施設における工学系エンジニアを育成するための教育課程を編成しています。

【将来の職種】

- 臨床工学技士
- 医療系企業(営業職、技術職)
- 医療関連公務員

【目指せる資格】

- 臨床工学技士
- 第1種ME実力検定試験
- 第2種ME実力検定試験

工学部 医療工学コース 医用工学 プログラム

医療機器に関する幅広い知識とメンテナンス技術及び経営管理について学べるプログラムです。近年、医療機器は医療施設、介護施設、福祉施設、美容施設などさまざまな施設で利用されており、医療機器に関する知識・技術を有する人材が求められています。そのため、病院の設備やME機器の原理、保守管理、安全性確保の知識が必要とされる第2種ME技術実力検定試験への合格と、医療機器を販売するにあたり経営学の幅広い知識と実践力を有した人材を育成するための教育課程を編成しています。

【将来の職種】

- 医療系企業(営業職、技術職)

【目指せる資格】

- 第2種ME実力検定試験
- 医療機器コミュニケーター(MDIC)
- 医療情報技師検定試験

工学部 医療工学コース 国際医療 ビジネス プログラム

医療機器に関する幅広い知識と国際的な経営管理について学べるプログラムです。近年、医用業界を取り巻く人材育成の多様化は、日本だけでなく、多くの国々で医学または工学を学んだ大学卒業者の就職先として高い需要が見込まれています。特にアジア圏では医療工学に関する先進的な学問の提供は極めて少ない状況であり、国際的な医工学エンジニアの育成が望まれています。そのため、国際的な医療系企業など世界で活躍できる人材を育成するための教育課程を編成しています。

【将来の職種】

- 医療系企業(営業職、技術職)
- 海外の医療系企業及び商社
(特に医療機器関連の輸出と輸入)

【目指せる資格】

- 第2種ME実力検定試験

総合情報学部 知能情報コース AIシステム プログラム

人工知能(AI)は、自動運転車、無人店舗、コールセンター、および農業用ロボットなど様々な分野で社会実装が行われており、今後はさらにAIを道具として自在に使うことでデータサイエンスはもとより、様々な場面で応用できるAI人材が求められます。本プログラムでは、AIを実践展開する技術の習得を目指すとともに、プログラミング技術、ネットワーク技術、統計処理などを身につけた、即戦力を育てます。

【将来の職種】

- | | | |
|--------------|---------------|-----------|
| ●AIエンジニア | ●マーケティング | ●商品開発 |
| ●データサイエンティスト | ●広告(クラウドサービス) | ●自動運転 |
| ●IT(情報技術)技術者 | ●金融(フィンテック) | ●システム開発など |
| ●AIコンサルタント | ●ヘルスケア | |

【目指せる資格】

- G検定(ジェネラリスト検定)*
- E資格(エンジニア資格)*
- 画像処理エンジニア検定

*G検定/音声の認識、画像の特定、予測など人間が行うようなタスクを実行できるようにコンピューターに学習させる手法に関する検定
*E資格/電気・電子系技術者に求められる知識やスキルを測定する検定

総合情報学部 マネジメント工学コース スポーツ マネジメント プログラム

このプログラムでは、プロスポーツ選手のセカンドキャリアやスポーツビジネスに関わることを中心に学びます。スポーツ企業の経営、観客動員やイベント企画、SNSを駆使した情報発信などのスポーツマーケティング、試合に勝つためのコーチング、選手の行動、リーダーシップ、心理やデータ分析を実際のスポーツ企業を題材に専門能力を高めます。実際のプロスポーツ企業へのインターン、現場を訪問し、課題を「肌」で感じ理論と実践を追求します。

【将来の職種】

- | | |
|--------------|-------------|
| ●プロスポーツ選手 | ●スポーツ |
| ●プロスポーツ企業のGM | ●メーカーの営業 |
| ●アナリスト | ●企画 |
| ●広報スタッフ | ●スポーツ支援団体など |
| ●マーケティング職 | |

【目指せる資格】

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| ●高等学校教諭
一種免許状(商業) | ●基本情報技術者試験 |
| ●日商簿記検定 | ●応用情報技術者試験 |
| ●品質管理検定 | ●ウェブデザイン技能検定 |
| ●販売士 | ●C言語プログラミング
能力認定試験 |

総合情報学部 マネジメント工学コース 地域ビジネス プログラム

このプログラムでは、世界で起きていることが地域でも同時に発生している現在、様々な問題を解決できる人材育成を目指します。特に世界的なテーマであるSDGsを認識しながら、地域課題や地元企業の経営課題を中心に学びます。経済、経営、マーケティング、データサイエンス(データ分析)、生産管理、プログラミングなど文理を越え自律的な探求を実践します。さらに、1年次から理論を学びながら地域課題を解決すべく、多くの地域プロジェクトに参画して現場を「肌」で感じながら専門能力を高めていきます。

【将来の職種】

- | | |
|----------------|-------------|
| ●企業経営者 | ●企画 |
| ●経営
コンサルタント | ●広報 |
| ●マーケティング職 | ●市場調査
など |
| ●営業職 | |

【目指せる資格】

- | | | |
|----------------------|-----------------------|--------------------|
| ●高等学校教諭
一種免許状(商業) | ●基本情報技術者試験 | ●販売士 |
| ●日商簿記検定 | ●応用情報技術者試験 | ●ファイナンシャル
プランナー |
| ●ITパスポート | ●ウェブデザイン技能検定 | |
| ●品質管理検定 | ●C言語プログラミング
能力認定試験 | |

総合情報学部 生命環境工学コース 省エネルギー 工学 プログラム

工場、ビル、商業施設等の大規模なエネルギーを消費する施設においては、エネルギーの使用の合理化等を総合的に進めるために必要な措置を講ずることが求められています。本プログラムでは、熱力学、電気工学、建築環境工学の基礎的知識を総合的に学び、施設の利便性や快適性を失うことなく省エネルギー化を進めるためのエネルギー管理能力を身につけた技術者を育成します。

【将来の職種】

- | | |
|--------------------|-----------|
| ●エネルギー
管理者 | ●計装設備技術者 |
| ●ビル管理者 | ●設備メンテナンス |
| ●省エネルギー
コンサルタント | ●建築設備工事 |
| | ●研究開発 |

【目指せる資格】

- | | |
|-----------|------------------|
| ●環境計量士 | ●中学校教諭一種免許状(理科) |
| ●エネルギー管理士 | ●高等学校教諭一種免許状(理科) |
| ●甲種危険物取扱者 | |
| ●公害防止管理者 | |
| ●ピオトップ管理士 | |

総合情報学部 生命環境工学コース 衛生工学 プログラム

私たちの暮らしの中では、「安全な水と食料の供給」や「下水やゴミの処理」など、安全・安心な衛生的環境が必要不可欠となっています。この衛生的な環境を構築・維持するためには、化学、生物、食品、廃棄物処理や臨床医学の基礎等の幅広い専門知識が要求されるため、本プログラムではこれらを横断的に学び、活用できる人材を育てます。また、所定の科目を修得することで食品衛生管理者・監視員資格を得ることができます。

【将来の職種】

- | | |
|-------------------|--------|
| ●環境分析技術者 | ●食品生産 |
| ●食品衛生管理者 | ●廃棄物処理 |
| ●食品衛生監視員
(公務員) | ●ヘルスケア |

【目指せる資格】

- | | |
|-----------|------------------|
| ●環境計量士 | ●ピオトップ管理士 |
| ●エネルギー管理士 | ●中学校教諭一種免許状(理科) |
| ●甲種危険物取扱者 | ●高等学校教諭一種免許状(理科) |
| ●公害防止管理者 | |