

CAMPUS PRESS

長崎総合科学大学
学報

FEBRUARY
2021

NO. 115

contents

学長挨拶
新スタッフ紹介
コロナ禍における長崎総合科学大学
僕らは負けない 諦めない。
コロナ時代を生きる原動力。
新教育プログラムについて
話題人
法人の財務状況 未来創造寄付金
附属高等学校 Innovation
Information

CAMPUS
PRESS

長崎総合科学大学学報 No.115 2021年(令和3年)2月
編集・発行 長崎総合科学大学 総務企画課 〒851-0193 長崎県長崎市網場町536 TEL.095-838-5131 <https://nias.ac.jp/>

2021(令和3)年度 入試のご案内

■大学入試案内

制度 項目	一般選抜			共通テスト利用選抜			総合選抜
	I 期	II 期	III期	I 期	II 期	III期	
出願期間	1/6(水) ▼ 1/31(日) 必着	2/15(月) ▼ 3/8(月) 必着	3/15(月) ▼ 3/23(火) 必着	1/6(水) ▼ 2/4(木) 必着	2/15(月) ▼ 3/11(木) 必着	3/15(月) ▼ 3/23(火) 必着	9/15(火) ▼ 3/19(金) 必着
試験日	2/6(土)・2/7(日)	3/13(土)	3/25(木)	—	—	—	2/7(日)、3/13(土)、3/25(木)
合格 発表日	2/15(月)	3/18(木)	3/29(月)	2/15(月)	3/18(木)	3/29(月)	2/15(月) 3/18(木)、3/29(月)
入試科目等	2科目 ◎1時間目(下記科目から1科目選択) 国語(国語総合)(近代以降の文章) 理科(物理、化学、生物) 外国語 (コミュニケーション英語Ⅰ + コミュニケーション英語Ⅱ) ◎2時間目 数学		数学および面接 ◎1時間目 数学 ◎2時間目 面接	4科目(工学部)または3科目(総合情報学部) 1. 国語(近代以降の文章) 2. 地理歴史・公民 (世A、世B、日A、日B、地理A、地理B、現代社会、 倫理、政治・経済、「倫理、政治・経済」) 3. 数学①(数Ⅰ、数Ⅰ・数A) 4. 数学②(数Ⅱ、数Ⅱ・数B、情報関係基礎) 5. 理科②(物理、化学、生物、地学) 6. 外国語(英、独、仏、中、韓)[英語はリスニングを含む]			プレゼンテーション 面接
試験場	本学、佐世保、五島 那覇、鹿児島、宮崎 大分、熊本、佐賀 福岡、松山、広島 大阪、東京	本学、鹿児島 福岡、広島 大阪、東京	本学	—	—	—	本学
検定料	28,000円			13,000円			30,000円

■大学院入試案内

工学研究科 修士課程/博士課程

■附属高校入試案内

令和3年4月入学者(二次募集)				特別入試					一次入試		二次入試		
願書受付期間	2/8(月) ▶2/19(金) 必着	試験種別	一般推薦試験 A・B特待	学業推薦試験	スポーツ文化活動推薦試験	専願試験	併願試験	一般	一般	一般		一般	
学 力 試 験 (修士課程のみ)	3/2(火)	出願期間	12/17(木)▶1/13(水) 必着							1/21(木)▶2/5(金)		3/8(月)▶3/17(水)	
試 験 日		試 験 日	1/20(水)							2/9(火)		3/18(木)	
面 接	3/3(水)	会 場	本校							本校		本校	
試 験 場	本学 (詳細は受付後通知)	試験科目	基礎学力検査(国・英・数の総合問題)・個人面接							国・英(リスニング有り)・ 数・集団面接		作文・個人面接	
合 格 発 表	3/9(火) 大学院掲示板	合格発表	1/25(月)							2/15(月)		3/18(木)	
入学検定料	30,000円	受 験 料	12,000円							12,000円		12,000円	

学費サポート制度(特待生制度・優待生制度)

特待生 **A1** 授業料を全額免除(4年間)

国立大学よりも学費がかりません

共通テスト利用選抜または一般選抜(I期・II期)にて選考

対象 学力・人物の優秀な者 ※成績不良等で取り消し有

特待生 **A2** 授業料1/2免除(4年間)

共通テスト利用選抜または一般選抜(I期・II期)にて選考

対象 学力・人物の優秀な者 ※成績不良等で取り消し有

特待生 **B** 授業料1/2免除(4年間)

総合選抜にて選考 対象 次のいずれかに該当する者 ※成績不良等で取り消し有

①高度な特技・資格を有し、それを本学で発揮しようとする者
②各種コンテストやスポーツ・文化活動等で優秀な成績を収め、本学でその能力をさらに伸ばし発揮しようとする者

外国人留学生入試にて選考

対象 日本留学試験の日本語及び数学の合計点が 420/600 点以上

※成績不良等で取り消し有

在学生の優待制度

3年生または4年生で学力および人格が優れた者に対して授業料を免除します。3年生は2年次までの成績、4年生は3年次までの成績が選考対象となります。(3年次で優待生に採用された者も、4年次には再度選考となります)

きわめる。拓く。創り出す。

NAS 長崎総合科学大学

※NIAS(ニアス)は、大学の英文名
Nagasaki Institute of Applied Scienceの略称です。

長崎総合科学大学「Facebook」&「LINE」! 大学の様々な情報を配信しています。ぜひ、ご登録ください。

f <https://www.facebook.com/nias.ac.jp>

LINE @nias

SNSでも情報発信中

本学サイトに
アクセスできます。



きわめる。拓く。創り出す。

NAS 長崎総合科学大学
Nagasaki Institute of Applied Science

学長挨拶



学長 池上国広

教育研究の 将来展望

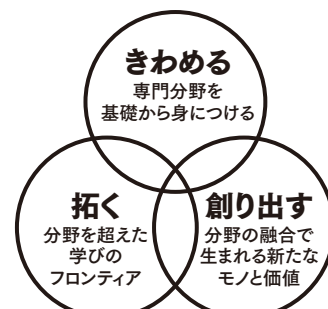
大学における教育研究は、社会の変化に対応していくことが求められています。これからの社会は、AI、ビッグデータ、IoT、ロボティクス等の先端技術が高度化し、あらゆる産業や社会生活に取り入れられて、持続可能な経済社会システムである *Society 5.0* の実現に向けた取り組みが加速すると言われています。そこでは多様な人材が求められ、雇用形態はジョブ型へ移行します。この人材の多様化、高度化に対応すべく、前年度から、IoT、AI、ロボット工学に関する新プログラムを、コース横断的プログラムとしてスタートさせました。来年度からは、更なる充実を図って、多数のコース横断的プログラムを立ち上げ、学生が希望するスキルを自由に選択して学び、身に付けることができるようになります。

研究の面では、二つの視点による研究の推進を目指します。一つは、オープンイノベーションによる地域貢献への取り組みであり、もう一つは国連の持続可能な開発目標(SDGs)の達成に貢献

献する研究です。前者に関しては、本学の技術シーズをベースとして、産官学連携を推進し、企業の技術課題の解決を支援する研究に取り組みます。それに加えて、地域社会全体を対象とした地域連携まで活動を広げていくことも考えています。後者に関しては、本学の高度な人材資源から考えて、17の開発目標のうち、経済成長、技術革新、クリーンエネルギーなどの課題に対する取り組みが挙げられます。

以上の取り組みにより、中期経営計画で目指している「成長を実感できる大学」に近づくことを期待しています。

《学びの実践》



《建学の精神》

自律自彊
 「自己の確立」

実学実践
 「ものづくりとしての実行力」

創意創新
 「ものまねでない新技術の開発力」

宇内和親
 「世界的視野の保持」

NEW-COMER

新スタッフ紹介

新たにスタッフとなった教職員を紹介します。

①所属 ②趣味・特技 ③抱負など一言



赤尾 聖示
あかお せいじ

①財務課(経営企画室長兼財務課長)
 ②読書、スポーツ鑑賞、焼酎
 ③長崎総合科学大学の健全な財政運営に寄与できるよう、努力して参りたいと思います。



永次 健人
ながつき けんと

①共通教育部門 講師
 ②映画鑑賞・ス〇ラトゥーン2
 ③英語科目を担当します。福岡生まれには長崎の丘の基準が理解できません。まずは、息が上がらずに通勤できるように頑張ります。あ、もちろん、授業も。



王 琦
おう き

①総合情報学部 講師
 ②読書、旅行
 ③数学が嫌いな人にも、数学が好きになるほど「面白くて役に立つOR(オペレーションズ・リサーチ)」を伝えたいと思います。



成 功
せい こう

①工学部 助教
 ②バスケット、映画鑑賞
 ③社会に貢献できる臨床工学技士や臨床工学従事者を育成する為に努力していきたいと考えております。



長郷 繁雄
ながさき しげお

①附属高等学校 常勤講師
 ②料理、読書、ゲーム
 ③理科は学問でもあり、日常のことでもあります。興味や疑問を少しでも持つてもらえるよう、頑張っていきたいと思います。



坪口 克則
つばぐら かつのり

①工学部 技術員
 ②スポーツ(野球、ソフトボール)、和太鼓
 ③65歳の新人です。47年間船舶等の水槽試験に携わってきました。この経験を活かし水槽試験技術等の指導に尽力します。



板倉 数記
いたくら かずのり

①共通教育部門 教授
 ②美術鑑賞、書籍収集
 ③超高温・超高密度・超高強度場などの極限状態の物理の理論研究をしています。教育にも精力的に取り組んで行きたいと思っています。



廣瀬 清人
ひろせ きよひと

①共通教育部門 教授
 ②洋食器の収集
 ③コロナ禍で教育実習は大変でしたが、教職員のみなさまの協力のおかげで、無事に終えることができました。ご協力に感謝します。



濱崎 大
はまなか だい

①共通教育部門 講師
 ②サッカー指導(4種：小学生)
 ③英語を担当いたします。言語の学習が、楽しいものになるような雰囲気になりたいと思います。一緒に明るい大学をつくっていきましょう。

1年生フォーラム研修旅行 (機械工学コース)



例年とは少し趣を変え、諫早貝津工業団地内の新長崎製作所、三菱ハイテックと秀工社の3社を見学しました。感染予防対策をしっかりとった中での見学となりました。機械工学と社会の関係について企業の方から話を聞き、様々な機械部品の加工と組立ての現場を見学することで機械工学の実践の場を経験しました。

コロナ禍における授業再開 ～ 教育と研究 ～

教務部長 日當 明男



本学では、全国と長崎での感染状況を慎重に考慮して、年度当初の学期初めの準備、特に新入生への導入説明を十分な感染対策の下で行い、同時に教員は遠隔授業の準備を行いました。授業始動の準備が終わった頃に緊急事態宣言が全国に拡大され、本学も休校(4月22日～5月10日)となりました。その間、教員は遠隔授業の準備を重ねていました。授業再開後も幸いなことに長崎での感染状況は落ち着いていましたので、非常勤に依頼している科目など一部の科目では遠隔授業を実施しましたが、多くの科目では十分な感染対策を施した上で対面授業を続けました。このように遠隔授業の準備を整えながらも、通常の対面授業を実施するスタンスは現在も変わっていません。そこには、教育の質を保証するという大前提が貫かれています。一方、研究の方では、状況が少し違っています。本学では外部の研究者との共同研究や活動も多く、これまでは対面での協議が多かったですが、学生への感染を防ぐためにも、遠隔会議システムを積極的に活用しています。

コロナ禍における危機管理 ～ 目に見えない感染症 ～

危機対策本部長
(理事長) 立石 暁



終息の見えないコロナ禍の中、本学では、感染拡大が報じられた昨年2月、直ちに、「コロナ感染危機対策本部」を設置し、情報収集、分析を緊急に実施しながら、学生・生徒の安全安心の確保を第一に、あらゆる対策を迅速、的確に決断し、実施してきました。特に、本学の特長である「少人数教育」を生かし、対面授業をベースに、ICT技術を活用した遠隔授業を一部取り入れたハイブリッド授業を実践し、「教育の質の確保」に全力で取り組んできました。現在まで、比較的安定した大学生活を維持できていることに深く感謝しています。

しかし、教師と学生、学生同士の緊密な交流、サークル活動などには制約が多く、こころの絆や人間関係の希薄化は避けがたく、今後、学生たちの孤立化の防止などこころのケアが重要な課題になりそうです。こうした困難な状況をどう克服していくのか、今こそ、大学はその真価を問われています。



2020 NiASプロジェクト始動!



NiASプロジェクトは学生が主体となってチャレンジしたい夢を実現できる仕組みです。審査で選ばれたグループがNiASプロジェクトに認定されます。プレゼンの持ち時間は4分。プレゼンの終了を知らせるベルが教室中に響き渡り、各グループは最後の最後まで粘り強くプレゼンを行いました。本年度、認定されたNiASプロジェクトは17グループです。

安定した生活リズムを維持すること

カウンセラー 北川 里実



日本中が新型コロナウイルス感染症の影響に振り回された2020年となりました。改めて普段の生活がどんなものだったか、人との繋がりについて考えさせられる事も多かったのではないのでしょうか。

ソーシャルディスタンスを求められることも多く、接触を控えたり交流が中止されたりすると孤独感を生じやすく、孤独感はストレスを増幅させる元になり、小さなストレスはじわじわと広がり、大きなものとなっている人もいないではないのでしょうか。また、先が見えない不安感、普段ならコントロールできている攻撃性や衝動性を爆発させる元となる事もあり、普段気にならない些細な事がイライラの原因になったり、つい喧嘩が増えてしまったりしがちです。こういう時こそ自分のストレスや体調にしっかり気づき、積極的に対処していく事が必要です。安定した生活リズムを維持する事、時にはSNSから距離をおいて自分をしっかり守る事、困った事や行き場のない気持ちは身近な人や保健センターを上手に利用してしっかり休めていきましょうね。

令和2年度入学式を挙行



新入生は桜が咲き誇る中、新型コロナウイルス対策のためマスクを着用し、消毒液による手の消毒を実施しながら受付を行い、入学式は各コースごとに会場を設け挙行しました。池上 学長は式辞で若いということは、明日があり、やり直しのチャンスがあるということです。失敗を恐れず何事にもチャレンジして、思いっきり青春をぶつけてくださいと述べました。

先が見えないものに耐える力を

保健センター 野中 広世



新型コロナウイルスへの不安と共に新年度を迎え、本来ならば華々しく行われていたであろうイベントは、ほとんどが縮小・中止されました。

新型コロナウイルスは、若年層に感染しても軽症・あるいは無症状であることも多いといわれていますが、中には残念ながら亡くなっている若者も確認されています。学生は日々、様々な苦難の中で学び、研究に励んでいます。風邪気味で発熱し体調が思わしくない時、少し暗い気持ちになってしまった時など、学内でクラスターを発生させず、安全安心に保健センターを利用いただくために登学前の検温・健康チェック、マスク常時着用、手洗い励行、自身の体調管理には十分に留意ください。保健センターは皆さんに伴走する心身の健康のためのサポーターです。コロナとの戦いはかなりの長期戦の様相を呈しておりますが明けぬ夜はありません。頑張らずに心身の不調が体に表れてしまうこともあります。『ネガティブ・ケイパビリティ=先が見えないものに耐える力』を養っていきよう、一緒に歩んでいきましょう。



地域の環境保全活動

学生による環境活動グループ「グリP」は、川の清掃やビワ畑の管理など、地域の環境保全活動を行っています。9月に襲来した大型台風により、大学近くの海岸には大量のプラゴミが漂着しました。そこで11月19日の午後から、3年生メンバーを中心に、テトラポッドの隙間に挟まったままの巨大な発泡スチロールを回収することにしました。海のプラゴミが環境や生物に与える影響を考えると、身近な海岸で大量の(しかし世界的に見たら微量の)プラゴミを回収できたことは意味のあることだと思います。特に回収後のゴミの運搬や、処理場への持ち込みが簡単では無いことを体験し、草の根の環境活動を活発化させる上での困難さを知ることができました。夕方には大学に戻り、全学年20名ほどのメンバーと合流し、棚田の新米を炊いて食事会を行いました。コロナで活動が制限される中での今後の活動方針について話し合いました。

住みよかプロジェクト

長崎市重点プロジェクトの一つ「住みよかプロジェクト」の推進のため、長崎総合科学大学と長崎市は包括連携協定に基づく覚書を2020年9月に締結しました。今年度は大学のそばに位置する日見地区市営住宅団地の住戸を改修することになり、橋本研究室の学生たちは改修工事の建築計画を7プラン作成して長崎市に提案をし、また住戸改修工事にも参加して工事の手順や工法を実践的に学ぶ機会となりました。10月には研究室の4年生男子が改修後の市営住宅の1戸に住みはじめ、団地の自治会にも参加しています。また、長崎市・日本女子大学定行研究室・当大学藤田研究室の協力を得て、日見地区の住民約650世帯に住環境に関するアンケート調査を実施、日頃の不自由な点や改善すべき点の調査分析を行っています。その結果を今後の住環境改善に役立てるため、長崎市や住民の方々に住戸計画案・団地全体マスタープランを示し、相互の意見交換を継続していく予定です。



第2回学生ビジネスプランコンテスト

昨今の状況の中、様々な人のご協力により、昨年度に引き続き学生ビジネスプランコンテストを開催することができました。規模を縮小し、一部オンライン審査をお願いして、万全の対策を施したうえでの開催でした。中止も視野に入れ準備を行っている中で、学生が活動する場を無くすことは、学生にとってはもちろんのこと、大学としても損失だと考える関係者が多く、できる限りの準備をして開催することとなりました。そのような中、本年度は、本学附属高校の生徒も参加しました。

本学のビジネスプランコンテストは、ビジネスプランだけではなく、社会に貢献できることや自分自身がやりたいことのアイデアや技術も対象としています。本学は理工系の大学ですので、ビジネスプランのような総合力で勝負することは、学生にとってなかなかハードルが高いため、多くの人がチャレンジできることを目指しています。最後に、多くの企業からご支援いただきました。ご支援いただいた企業に感謝いたします。来年度も開催予定ですので、さらなるご協力をお願いいたします。



高校生体験学習

島原高校(7/29)、長崎鶴洋高校(10/13)、長崎明誠高校(10/21)、諫早高校(11/6)、佐世保西高校(11/26)、猶興館高校(12/8)、長崎北陽台高校(12/25)の皆さんが長崎総合科学大学の学びを体験しました。



船舶工学コースの学生が造船技術者研修に参加!

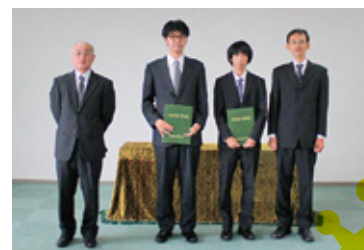
11月20日、長崎県造船協同組合による「令和2年度 第2回 造船技術者講座」が株式会社井筒造船所にて開催されました。建造品質向上を目的とした溶接管理者講座です。造船所や設計事務所の勤続年数10年未満の若手中核社員を対象に、溶接施工とその管理、溶接トラブルの防止策を学びました。研修の講師は、

長崎県溶接協会の古賀顧問と船舶工学コースの松岡教授が務めました。

研修には、長崎市内4社から9名の技術者が参加しましたが、そのうち3名が船舶工学コースのOBでした。卒業生が地元造船会社で中心となって活躍していることが良く分かります。また船舶工学コースの学生3名も研修に加えていただきました。溶接トラブルに関するグループ討議では、各グループのセクレタリーとして、溶接トラブルの原因と対策を整理する役割を担いました。学生は、実際に船舶の設計や建造に携わる技術者と一緒に議論することで、溶接や船舶建造に関する知識を深めたと思います。



工学部、総合情報学部卒業証書授与式



工学部、総合情報学部卒業証書授与式が行われました。池上學長は式辞で社会人となる卒業生へ「時間を守る」ことの大切さとこれからの時間を有意義に使い目標に向かって進んでほしいと述べました。

第23回全国高校生設計アイデアコンテスト



今年度の全国高校生設計アイデアコンテストは、日本全国から実に36点という多数の応募があり、いずれも独創的で提案の質も高く素晴らしいものでした。

長崎県サッカー選手権大会決勝戦

今まで『当たり前前にサッカーができる』と思っていたことが突然できなくなりなりました。昨年度九州大学サッカーリーグ1部へ昇格を決め、今年度1部リーグ上位を目指してトレーニングを行っていましたが、リーグの前期が中止となり、練習自体もできない状態でチームとして非常に精神的・肉体的にも辛いシーズンでした。学生達は大学に通いながら仲の良い友達と笑顔で語り合ったり、食事に出かけて美味しいものを食べたり、大好きなスポーツをみんなで楽しんだりといった様々なものが日頃の生活から奪われ、今まで当たり前前にできていたものができなくなり、強いストレスを感じ、肉体的にも精神的にも疲弊していたと思います。そんなコロナ禍のなかで、学生達はリーグ戦の後期を戦い、1部残留を果たすことができました。学生達が「勇気」をもって戦っている姿は必ず来年度のリーグ戦へつながるものであり、今からまたリーグ戦へ向けていい準備をしていきたいと思っています。



僕らは負けない、諦めない。 コロナ時代を生きる原動力。

工学部工学科
船舶工学コース1年
山本 万照 さん

屋外や集団で活動する時、いつもコロナという単語がついてくるのがうっとうしいです。もっと自由に生活したいです。コロナが治まったらいろいろなことをしたいです。

《原動力を一言で》
元気に生きよう！

工学部工学科
船舶工学コース1年
本多 洗輔 さん

現状コロナの影響により、様々な生活を制限されています。今もこれからも新しい生活を受け入れていくしかないのです。いつかの我慢が報われますように。

《原動力を一言で》
許容

工学部工学科
医療工学コース1年
高田 奈葉実 さん

原動力は「毎日を笑顔で過ごす」ことです。先輩や友人との何気ない会話、バイト先でのお客さんとの会話の中でちょっとした幸せを感じます。

《原動力を一言で》
人との関わり

総合情報学部総合情報学科
知能情報コース1年
香月 紫音 さん

ロボットを自分たちで作る、大会に出場するという「NiAS夢工房」の活動はとても魅力的で、忙しいですが、充実した大学生活を送ることができています。

《原動力を一言で》
仲間と共に次の大会に向けて活動すること

総合情報学部総合情報学科
知能情報コース1年
川岡 洗希 さん

コロナ禍の中で自分のできることを考え、キャリアアップのためETロボコンへの参加を決意しました。ETロボコンに参加したことは良い経験となったと感じています。

《原動力を一言で》
今できることは何か

総合情報学部総合情報学科
生命環境工学コース1年
中原 鉄人 さん

資格の勉強や免許の取得など、自分が気になることに時間を使えるのではないのかという風に発想を変えて「将来のために今できることをやる」ということが私の原動力です。

《原動力を一言で》
今の私にできること

工学部工学科
機械工学コース2年
相川 亮輔 さん

自分の原動力となっているものは、将来日本のものづくりを支え貢献したいという気持ちです。自分が活躍できるように本大学で様々なことを学び、身につけたいと思います。

《原動力を一言で》
今できることを最大限に

工学部工学科
機械工学コース3年
佐藤 大知 さん

コロナ禍という前例のない状況での就職活動で不安なこともあります。一人で抱え込まず誰かに相談することで少しずつ乗り越えていけると思っています。

《原動力を一言で》
誰かに相談すること

工学部工学科
建築学コース1年
野口 蓮 さん

正直いつ昔の日常に戻るのか見当もつきません。しかし僕はこの現実を受け入れ、いつか前の生活を楽しみに、今を生きていきたいと思っています。

《原動力を一言で》
友人とのつまらない内容のLINEや電話

工学部工学科
建築学コース1年
川上 千尋 さん

私は変化に対応できる力を身につけていくことを原動力に過ごしている。日々、情報を集め、考え、さらに大きな変化が起きても対応し、適応できるように日々努力していく。

《原動力を一言で》
変化への対応

工学部工学科
電気電子工学コース1年
山口 直也 さん

私の原動力は、疲れた時に歌うことです。ストレスが溜まった時に私は歌を歌ってストレスを発散させています。いつでも歌は私を元気づけてくれています。

《原動力を一言で》
歌うこと

総合情報学部総合情報学科
マネジメント工学コース1年
宮原 海斗 さん

感染症対策をとったうえの対面授業で毎日友達と会うことができ、コミュニケーションをとることができるので、コロナ時代であっても人との関わりがもて頑張ることができています。

《原動力を一言で》
楽しむ心

総合情報学部総合情報学科
生命環境工学コース1年
佐々木 梨花子 さん

原動力となったのは、コロナ終息後の予定を友達と立てることです。コロナが治まったらどこに何をしに行くのか綿密に計画しています。

《原動力を一言で》
待ち遠しい日常

総合情報学部総合情報学科マネジメント工学コース2年

TRAN THI HUE(チャン ティ フェ)さん

11月28～29日に開催された留学生ツアー(彦岐島・大村コース)に1泊2日で参加しました。長崎県の留学生16人で、一緒にいろいろな日本文化の体験をしました。また、美味しい和食を頂きました。特に県内の留学生と交流するチャンスがあり、お話ししたりして、楽しかったです。まず、彦岐市でシーキャンドルを作ったり、自分が作ったキャンドルを頂いたりして、嬉しかったです。大村で、スイーツを作って、歴史的な所を見学しました。他に一支国博物館やイルカパークや彦岐の蔵酒造なども行きました。一番興味があった場所は猿岩でした。そこに猿のような岩があって、たくさん写真を撮りました。先生たちは熱心で分かりやすい言葉を使い、説明してくれ、安心して安全にツアーに参加できました。

ツアーは長くないですが、たくさんの楽しみと新しいことを学ぶことができました。飛行機で彦岐島に行ったので、飛行機の中ではベトナムに帰っているように感じましたが、今年はコロナの影響で、帰国できませんでした。ツアーの後、皆さんと連絡先を交換したので、時間があったらまた会いたいなあ～、楽しみをしましょう。

そして、長崎県の魅力をたくさん知れるツアーをしてくださった県の方々、本当にありがとうございました。



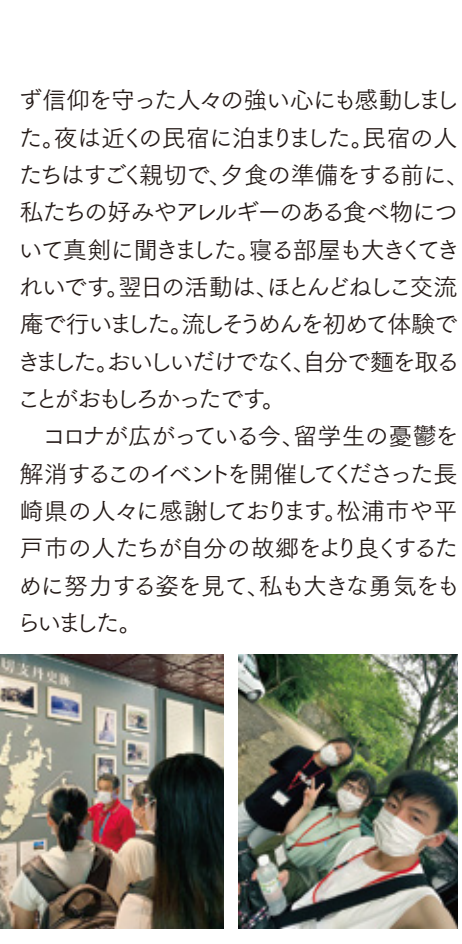
工学研究科修士課程環境計画学専攻2年

陳 璐(チン ロ)さん

長崎県主催の留学生による元気な長崎発信事業(平戸・松浦)というイベントに参加することができてとても光栄です。一泊二日の短い旅行ですが、私はいろいろなことを体験できました。

まずは松浦市に到着しました。一番印象深いのは海上遊覧船です。料理は美味しく、海もきれいでした。ふるさとが内陸の私にとって、こんなに近くに海を見られるのがすごく新鮮でした。美しい海を堪能したあと、私たちは平戸に向かいました。

平戸のねしこ交流庵に着いたあと、村の私たちは村の歴史や信仰について、簡単に紹介しました。「おろくにん様」の物語を聞いて、悲しいと感じた以外に、厳しい弾圧にもめげ



工学部工学科機械工学コース3年

LING GA YIN MAKOTO(リン ガ イン マコト)さん

光陰矢のごとし、あっという間に3年生になった。振り返ってみると、観光ツアーは大学生活の中で忘れられない思い出と思う。

一番印象に残っているのは島原の観光体験ツアーである。ツアーの中で習ったことは、日本の歴史や各国の交流である。

このツアーのおかげで、今まで知らなかった事を習った。例えば、武家屋敷の遺跡、和ろうそくの作り方、自然の恵みと災害など。それぞれの体験は本より実際に見た方が忘れないうちに。

次は、各国の交流ができることである。違う国や年齢によって、いろんな文化を学べるのはもちろん、会話の中で相手の言語も学ぶことができる。私はいい言葉や悪い言葉に関係なく、ベトナム語をいっぱい学んだ。そして、香港に生まれ、中国語と英語を学んだので、違う国の人と話ができるメリットはツアーの中で改めて認識できた。

最後に、コロナ禍で色々な困難やストレスがある人は、コロナ対策を前提にしながら、観光体験で心をリラックスさせよう。今回留学生のために、このような素晴らしいツアーを開催してくださった長崎県の方々に感謝します。



プログラム教育で学べる 学問分野

2021年

海洋工学プログラム

船舶 建築 生命

海洋の持つ4つの資源、「海洋再生可能エネルギー資源」、「海中および海底の鉱物資源」、「海洋の空間資源」、「水産資源」を開発するために必要となる幅広い知識を修得することで、海洋を仕事場とする実務に強い技術者の育成をします。

2020年

ロボット工学プログラム

機械 電気 知能

農業や漁業といった一次産業からサービス業まで広範にわたるロボット産業は必須の分野として活用されています。ロボット開発には機械工学だけではなく、エレクトロニクス、ソフトウェア工学、制御工学などあらゆる分野の技術が総合的に必要で、本プログラムでは機械工学を中心に、幅広い知識を身につけたエキスパートを育成します。

2020年

IoTシステムプログラム

電気 機械 知能

ネットの世界と現実の世界を繋ぐIoT技術は、今後私たちの暮らしを支えるシステムとして、これを自由に構築、創造できる技術者が必要となってきます。従来の電気電子工学技術だけでなく、インターネット技術・データ処理技術を同時に取得することができ、近未来社会で活躍できる優れた技術者を育成します。

2021年

臨床工学プログラム

医療

臨床工学技士の国家試験取得を目指すプログラムで、医療施設における医療機器の管理や生命維持装置の操作を目的に、幅広い基礎医学と工学の知識及び技術を学べます。そのため、基礎医学・電気工学・機械工学・医療情報工学・医療分野における治療機器学・計測機器学・安全管理学・生命維持装置学などの医療機器に関する幅広い知識と技術を修得し、医療施設における工学系エンジニアを育成します。

2021年

医用工学プログラム

医療 電気 マネ

医療機器に関する幅広い知識とメンテナンス技術及び経営管理について学べるプログラムです。近年、医療機器は医療施設、介護施設、福祉施設、美容施設などさまざまな施設で利用されており、医療機器に関する知識・技術を有する人材が求められています。そのため、病院の設備やME機器の原理、保守管理、安全性確保の知識が必要とされる第2種ME技術実力検定試験への合格と、医療機器を販売するにあたり経営学の幅広い知識と実践力を有した人材を育成します。

2021年

国際医療ビジネスプログラム

(留学生向け)

医療 マネ

医療機器に関する幅広い知識と国際的な経営管理について学べるプログラムです。近年、医用業界を取り巻く人材育成の多様化は、日本だけでなく、多くの国々で医学または工学を学んだ大学卒業者の就職先として高い需要が見込まれています。特にアジア圏では医療工学に関する先進的な学問の提供は極めて少ない状況であり、国際的な医工学エンジニアの育成が望まれています。そのため、国際的な医療系企業など世界で活躍できる人材を育成します。

2020年

AIシステムプログラム

知能 機械 電気

人工知能(AI)は、様々な分野で社会実装が行われており、今後はさらにAIを道具として自在に使うことでデータサイエンスはもとより、様々な場面で応用できるAI人材が求められます。本プログラムでは、AIを実践展開する技術の習得を目指すとともに、プログラミング技術、ネットワーク技術、統計処理技術などを身につけた人材を育成します。

2021年

スポーツマネジメントプログラム

マネ 医療 生命

組織が抱える課題を題材に学び、現場の声を聴いたり、インターンシップに参加したりして、それらの課題を肌で感じ、意識しながら専門分野を学びます。卒業後には、スポーツクラブやスポーツチームなどの経営スタッフとしての就職が想定されています。また、ここで学ぶ内容は、プレーヤーのセカンドキャリアとしても有益です。

2021年

地域ビジネスプログラム

マネ 生命

地域や地元企業が抱える課題を題材に学びます。1年次から現場に出て、それらの課題を肌で感じ、それを意識しながら専門分野を学んでいきます。ゼミや卒研では、現場の当事者とともに課題解決に取り組みます。卒業後には、営業・管理・事務など広い分野への就職が可能です。

2021年

省エネルギー工学プログラム

生命 建築 機械 電気

工場、ビル、商業施設等の大規模なエネルギーを消費する施設においては、エネルギーの使用の合理化等を総合的に進めるために必要な措置を講ずることが求められています。本プログラムでは、熱力学、電気工学、建築環境工学の基礎知識を総合的に学び、施設の利便性や快適性を失うことなく省エネルギー化を進めるためのエネルギーマネジメント能力を身につけた技術者を育成します。

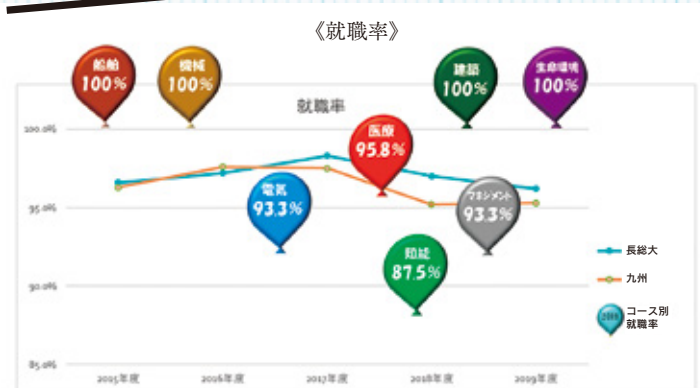
2021年

衛生工学プログラム

生命 医療 マネ

私たちの暮らしの中では、「安全な水と食料の供給」や「下水やゴミの処理」など、安全・安心な衛生的環境が必要不可欠となっています。この衛生的な環境を構築・維持するためには、化学、生物、食品、廃棄物処理や臨床医学の基礎等の幅広い専門知識が要求されるため、本プログラムではこれらを横断的に学び、活用できる人材を育成します。また、所定の科目を修得することで食品衛生管理者・監視員資格を得ることができます。

就職に強いNiAS



唯一の「高等造船学校」として創設され、長きに渡り教育の役割を担ってまいりました。その後も、社会情勢の変遷の中で幾度となく教育内容の幅を広げ時代の要請に適応した教育改革を実践してきた大学の歴史があります。新たなプログラムによる教育

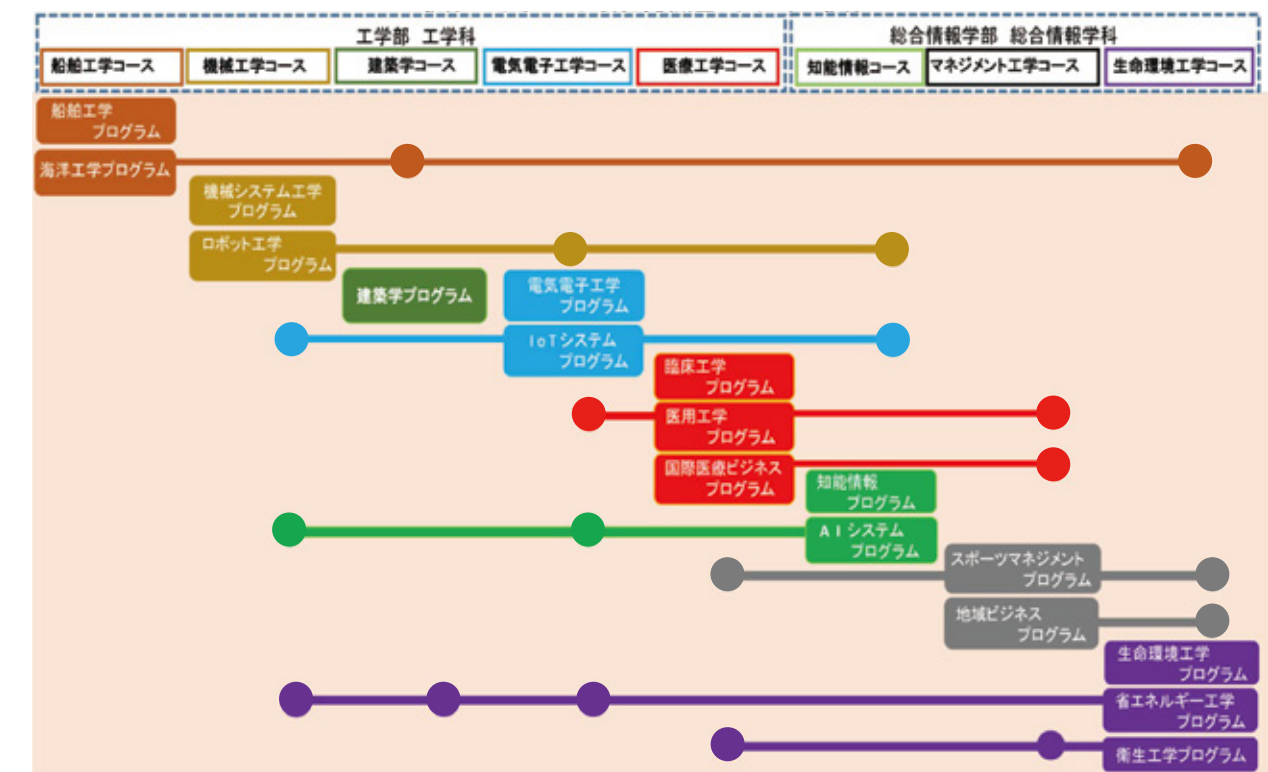


副学長 川添 薫

育手法も、社会と学生を直接繋げる必要不可欠な教育方法であると考えています。大学全体では、2学部2学科8コースの中で、それぞれの学問領域における専門的研究教育を念頭に努力を重ねてまいりましたが、社会・企業が求める人材の育成を踏まえ、また、これからのSDGsの達成に向けた先進的な学問の提供を念頭に、工学部・総合情報学部・各コースの分野横断型の授業内容の展開を目的とし、専任教員それぞれの豊富な知識と経験を、全ての学生が学べるように教育プログラムの形で提供できるようにと改革を進めています。

教育プログラムの具体的な内容は従来のカリキュラムとは別に、分野横断型のカリキュラムをプログラムとして選択可能にしたものの主な教育内容に加え、他のコースの授業が受けられる横断型の教育。本学ではこれまでにない画期的な教育体制として、学生目線での教育の提供を実践できると考えています。

《教育プログラムによる分野横断型カリキュラム教育》



《令和元年度(2019年度)法人の財務状況》(単位:百万円)

事業活動収支計算書 (平成31年4月1日～令和2年3月31日)

項目	収入の部		支出の部	
教育活動収支	学生生徒等納付金	1,164	人件費	1,051
	手数料	18	教育研究経費	557
	寄付金	15	管理経費	219
	経常費等補助金	307	徴収不能額等	2
	付随事業収入	180		
	雑収入	58		
	教育活動収入計	1,742	教育活動支出計	1,829
	教育活動収支差額		△ 87	
教育活動外収支	受取利息・配当金	3	借入金等利息	3
	その他の教育活動外収入	0	その他の教育活動外支出	0
	教育活動外収入計	3	教育活動外支出計	3
	教育活動外収支差額		0	
	経常収支差額		△ 87	
特別収支	資産売却差額	0	資産処分差額	5
	その他の特別収入	9	その他の特別支出	0
	特別収入計	9	特別支出計	5
	特別収支差額		4	

貸借対照表 (令和2年3月31日現在)

資産の部	
固定資産	8,182
有形固定資産	7,507
特定資産	667
その他の固定資産	8
流動資産	382
合 計	8,564

負債の部	
固定負債	1,111
流動負債	512
合 計	1,623

純資産の部	
基本金	13,062
繰越収支差額	△ 6,122
合 計	6,940

※詳しい決算内容につきましては、ホームページをご覧ください。

《学校法人 長崎総合科学大学 未来創造寄付金》

ご寄付を賜り、深く感謝いたします。

【個人寄付者(芳名希望者)】(敬称省略)

相川 一洋	表 正和	佐藤 和幸	中嶋 春樹	俣野 善治
青木 直敬	甲斐田 征己	里 民則	中村 好邦	松永 由起子
飯田 猛	加来 榮藏	嶋田 雅弘	西川 佳代	松元 孝市
池上 国広	梶原 守	高橋 眞司	根来 圭三	松本 浩
石井 淑子	嘉村 富裕	高橋 伸也	野口 泰英	丸山 洋次
石山 茂	亀井 守正	高橋 敏彦	長谷川 和史	御厨 巧司
伊豆山 光之助	川口 保	田口 輝彦	林田 俊憲	溝江 光弘
今福 康征	川畑 勝治	立石 暁	林 行彦	峯脇 廣義
入江 誠	川原田 典昭	田中 学	原 寿幸	宮原 亜弥
岩永 忠康	木谷 政信	田中丸 晴治	原 正昭	森田 直範
岩永 ツユ子	木村 浩二	田中 美和子	東大森 裕子	矢原 慎一
岩本 豊	久留 崇寛	田原 章吾	日野 義幸	山崎 努
上野 憲一	久保 一雄	田淵 雄三	平山 正治	山崎 智宏
梅木 能久	久保 進郎	玉城 仁秀	広沢 慎佑	山下 敦裕
浦川 良一	小山 信一	玉本 亮	樋渡 幸穂	山田 英靖
江原 伸茂	是成 晴知	寺田 泰治	福島 長義	樺 順子
太田 知之	齋藤 俊一	徳留 秀文	藤本 秀樹	吉田 勝久
大場 登	酒井 弘和	富村 修	淵脇 文雄	渡部 亮太
岡田 啓典	坂井 正康	直木 達生	細川 昭夫	
尾首 和彦	佐々木 昭	中川 邦隆	本間 果	
奥村 典男	佐藤 和子	中犀 光啓	牧島 千鶴	

【企業寄付者】(敬称省略)

運上船舶工業 有限会社
扇精光ソリューションズ 株式会社
扇精光ホールディングス 株式会社
鹿児島ドック鉄工 株式会社
株式会社 J-KE NAGASAKI
株式会社 親和銀行地域振興部
株式会社 チョープロ
株式会社 東洋ガス
株式会社 浜屋百貨店
株式会社 ライト建築設計事務所
川口印刷 株式会社
九州教具 株式会社
久保工業 株式会社
西海陶器 株式会社
長崎市北部商工会
長崎バスホテルズ 株式会社
ビーウィズ 株式会社
東長崎商工会
有限会社 松崎土建

(令和元年5月1日～令和2年11月30日現在)

《寄付のお申込み・お問い合わせ》

長崎総合科学大学 財務課 未来創造寄付金担当

TEL.095-839-3111(代表) FAX.095-839-0584 E-mail:mkifu@NiAS.ac.jp

Q:トレーニングルームを改修することになったきっかけは?

(神尾)体育会の会長として部活動に興味を持ってもらうために、まずはどのような部活があるのかを知ってもらい、そこから部活への入部とつなげ、部活動の活性化を図りたいと思いました。そのためにはいったい何ができるのか・・・と考え、部活動で使用する塗装が劣化し、暗いトレーニングルームを整備すれば、筋トレを通して部活動の横のつながりができ、そのつながりから他の学生にも部活動を知ってもらえるのではないかと思います。改修することにしました。

Q:森さんと神尾さんは学年が違うのに

なぜ一緒にトレーニングルームを改修することに?

(神尾)建築学コースの橋本先生に相談したところ、4年生の森さんに相談してみなさいとご助言をいただき、森さんに相談をしました。

(森)僕は橋本先生からご指導をいただきながら旧製図室の改修(niasプロジェクト)を2、3年生と一緒にっており、そのことをきっかけに神尾君からトレーニングルームを綺麗にしてほしいと話がありました。また、今年の目標は他学年との交流を作ることでしたので神尾君に協力することを決めました。

Q:トレーニングルームの改修はどんな感じ?

(森)トレーニングルームを実際に視察し、壁や天井などの状態を確認し、気持ちよくトレーニングを行ってもらうために、レーニングルームの壁と天井を清潔感のある白にしました。また、パソコンでシミュレーションしたアクセント色の3色からトレーニングルーム使用者にアンケートを取り、元気で明るく蛍光になりすぎない緑が入った黄色をアクセント色に選びました。

Q:トレーニングルームを改修する上での苦労とか問題点とかありましたか?

(神尾)トレーニングルームを整備すると思いついたのは良かったのですが、何をしてよいかわからず、行動になかなか移すことができなかったことです。

(森)実際の作業では、トレーニング器具が壁に装着されているので、養生や塗装などの作業がやりづらく苦労しました。

Q:最後に。

(森)旧製図室では難しいと諦めた一面のツートーンでしたが今回挑戦し綺麗に仕上げる事が出来ました。実際に塗装すると、これまでの汚れや剥げかかった塗装の壁が綺麗になり清潔感が出て、トレーニング意欲の沸き立つ部屋になったと思います。また、つながりを作るという目的のもとにniasプロジェクトを立ち上げ、旧製図室からトレーニングルームへとつながりを作れたのはすごく良かったです。

(神尾)改修したトレーニングルームをたくさんの学生に使用してほしいと思います。また、トレーニングルーム通じて部活に興味を持ってもらい、学生同士のつながりができ、彩りある大学生活を送ってほしいです。キャンパスライフを楽しむ企画があったらぜひ、声をかけてください。



工学部工学科
建築学コース4年
森 純輝さん

工学部工学科
建築学コース2年
神尾 直希さん

工学部工学科
建築学コース
橋本 彼路子教授

橋本先生からの一言

昨年度から7号館の旧製図室の整備に取り組み、今年度は森純輝さんをリーダーとして壁の改修を行いました。「作業の安全性」を重視して「環境や身体に安全な材料」を厳しく選定し、また「縦のつながり」の大切にして建築学コースの下級生に参加を募りました。神尾直希さんから工事などのアレンジを上手に行い、神尾さんの願いをうまく叶えることができると確信し紹介をすることにしました。

話・題・人

Close-up People

トレーニングルーム改修の立役者二人に話を伺いました。

高大一貫教育システム 2021年度よりスタート!

附属高等学校ニュース

High School Attached to Nagasaki Institute of Applied Science News

nnovation

普通科

スポーツマネジメントコース Sports Management Course

「スポーツ」を様々な観点から考察して、「スポーツの持つ力」について学び、「スポーツ」を通じた人間形成をめざします。



- 《目指す進路》
- ◎アナリスト(データ分析)
 - ◎フロントスタッフ(チーム運営)
 - ◎スポーツ指導者(教員等)
 - ◎スポーツインストラクター
 - ◎ホームヘルパー など

V・ファーレン長崎 所属
吉岡 雅和 さん(49回生)

普通科

文理ハイブリッドコース Humanities and Sciences Hybrid Course

基礎・基本の学習に力を入れるとともに、難関大学から公務員まで、様々な進路の実現をめざします。



- 《目指す進路》
- ◎4年制大学等進学
 - ◎海外留学
 - ◎国家、地方公務員
 - ◎警察官
 - ◎消防士
 - ◎自衛官 など

長崎県警 交通機動隊 勤務
西村 知誠 さん(38回生)

普通科

エンジニアコース Engineer Course

ものづくりの最先端を、大学の工学部で学び、理科系のカリキュラムで「ものづくりのパイオニア」を育成します。



- 《目指す進路》
- ◎システムエンジニア
 - ◎建築士
 - ◎電気工事士
 - ◎整備士
 - ◎測量士
 - ◎CG/Web/CADデザイナー
 - ◎プログラマー など

(株)西海建設 勤務
松岡 慎弥 さん(50回生)

普通科

地域ビジネスコース Community Business Course

「地域」を題材に、様々な課題に取り組むために、大学の総合情報学部で学び、地域の町おこしリーダーを育成します。



- 《目指す進路》
- ◎会社経営者(起業)
 - ◎中小企業診断士
 - ◎国家、地方公務員
 - ◎警察官
 - ◎消防士
 - ◎自衛官 など

長崎県美術館 勤務
松永 篤宜 さん(39回生)

コロナ禍の中での年度末

昨年は、新型コロナウイルス感染症に伴う対策を取って、2年生が2月19日から2月22日まで3泊4日の修学旅行を実施し、新潟県におけるスキー教室や東京における班別自主研修などを行った後、2月28日には、3年生121名の卒業式、3月3日から3月6日までの学年末考査まで予定通り実施できました。

国の臨時休校要請を受け、3月7日から臨時休校とし、学年末の諸行事をすべて中止しました。3月18日は臨時登校日とし、登校可能な生徒だけで、時間を短縮して終業式と離任式を行いました。



校長 松本 浩

附高はどうかかわるのか

県内唯一の理系大学附属高校としての強みを生かし、生徒が希望する高大一貫教育を基本とした教育システム。

『大学進学を目指したい』『ロボコンに参加し、関係企業へ就職したい』『地域が抱える課題に取り組み、活性化させたい』『スポーツに携わる仕事につきたい』といった生徒のニーズに応えられるよう大学の先生の講義や指導を受けながら学習を深めていきます。

落胆からInnovationのスタート

令和2年度は、4月8日に入学式を挙行し、新入生を迎え入れてのスタート。しかし、15歳人口減少のありを受け、120名の定員を大幅に下回る80名の入学者となりました。昨年度のオープンスクールでは422名(前年度366名)の参加を得ただけに関係者の落胆は大きいものでした。

高校の若手教諭と大学の教員による改革検討会を設置し、改革の素案作りが開始され、5月には改革案が提案されました。

改革案は、附属高校3年間と大学4年間の7年一貫教育で、本学の特長を生かし、入口から出口までの継ぎ目がない体制「N7WAY」を掲げ、全日制普通科の中に「エンジニアコース」「文理ハイブリッドコース」「スポーツマネジメントコース」「地域ビジネスコース」の4つのコースを設置します。

